

Island 2025

**Structured educational visit to schools/institutes training seminars
in Iceland**

Reykjavik 30. März bis 5. April 2025



Meine Ziele für diese Woche:

- kleine, umsetzbare Ideen aus den isländischen Schulen mitnehmen
- neue Kontakte für neue Erasmus+ Projekte finden

Sonntag. 30. März 2025

Vortrag über Islands Geschichte

Vortrag von Eduardo: New friends

Das nehme ich von heute mit in meinen Schulalltag:

Ja, und die Ideen, die Eduardo uns vortrug, sind genau meine – neue Freunde in Europa finden – openminded bleiben – durch openmindness anstecken zur Offenheit gegenüber Neuem, Anderem und Europa

Montag, 31. März 2025

Vortrag von Konrektor über isländisches Schulsystem

- kompliziertes Schulsystem
- aktuell wird ein neues Curriculum ausgearbeitet
- Schulleitung wird vom Ministerium bezahlt und übernimmt eher Kontakte zum Ministerium und die offiziellen Termine
- Der Konrektor hält das System - die Schule - am laufen

Vortrag über Contexts4 Content

- Leben in die Schule holen
- Was kann ich aus Island in die Schule mitbringen?

Das nehme ich von heute mit in meinen Schulalltag:

- öfter raus in den Wald
- neue Freunde bei Erasmus finden - Netzwerk erweitern



Dienstag, 1. April 2025

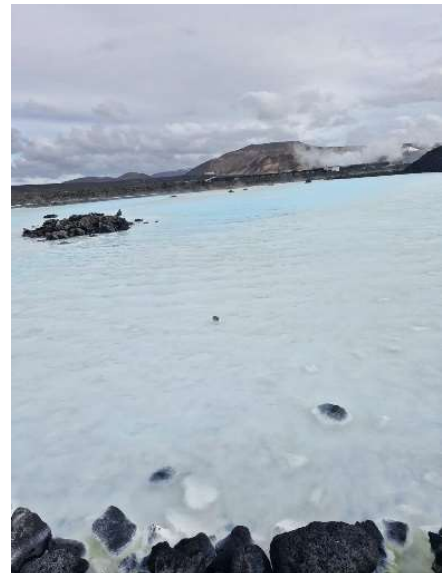
Besuch der Schule: skardshlidarskoli <https://skardshlidarskoli.is/>

- offene Türen
- sehr offene LehrerInnen
- neugierige, sehr offene Schüler, die sich sehr freuen Englisch/ Deutsch sprechen zu können
- große Bereitschaft über ihre Schule zu erzählen, aber auch, kritische Aspekte zu äußern - die Ausführung der Schulregeln steht nur auf dem Papier, klappt aber nicht
- überall hängen die 3 Grundwerte: z.B. Gemeinschaft, Freundschaft, Resilienz mit den passenden Grundrechten (mehr als 42) (bunte Plakate) human rights for kids von der UN (bei Unicef bestellen)
- Schuhregale am Schuleingang, Schuhregale im Lehrerzimmer
- Ordnung der Materialien in Plastikboxen
- überall Akkustikstellwände
- Wasserspender überall auch vor der Sporthalle
- Konzept: daily mile: einmal am Tag geht jeder für 15 Minuten oder 1 Meile raus

<https://www.thedailymile.de> oder [the dailymile.co.uk](https://www.thedailymile.co.uk)

Das nehme ich von heute mit in meinen Schulalltag:

- Trennwände für die Klasse bestellen
- Menschenrechteplakate bei Unicef bestellen und im Unterricht besprechen - 3 wichtige herausuchen und als Klassenziele setzen
- mehr zuhause fühlen in der Schule - Schuhe aus, gemütliche Ecken
- Daily mile anmelden und wirklich morgens durchführen!!
- Viel mehr Englisch sprechen - CLIL Idee oft anwenden



Mittwoch 2. April 2025











- Besuch der Schule: Breidargerdis Skoli "education - cooperation – wellbeing“
 - <https://breidagerdisaskoli.reykjavik.is/en>
 - Schule 1 bis 7 insgesamt etwa 370 SchülerInnen
 - Principal: Þorkell Daniel Jónsson, Assistant Principal: Auður Huld Kristjánsdóttir
 - offene Türen mit Regalen verstellt, aber Schulleiter mag lieber Türen, damit mehr Ruhe reinkommt
 - Bücherei – eine Lehrerin sitzt den ganzen Tag dort und in der Bücherei ist Lesen ist als Rückzugsmöglichkeit möglich
 - Es gibt viele verschiedene Angebote, Abenteuer, Rätsel, die die Kinder anlocken
 - Pausenspiel mit Helfer Kindern: Schweinchen in der Mitte mit großem Ball, 3 Kinder sollen bei Spielablauf helfen und alleine stehende Kinder integrieren - Westen, rotierender Plan, der alle 4 Wochen wechselt, Belohnung am Ende des Schuljahres für die Helferkinder: Pizza essen
 - Persönliche Lehrertassen hängen am Bord
- Nachmittag:
- Besuch des Nationalmuseums
 - Geschichte Islands: Wikinger, Christianisierung, Mittelalter, neuere Geschichte, moderne Fotoausstellung
- Abends:
- Schwimmbad: ältestes Schwimmbad, drinnen + draußen, Hotpot 39 Grad, Kaltbad 10 Grad

Das nehme ich von heute mit in meinen Schulalltag:

- Pausenspiele anbieten: Spielideen statt dauernd strafen müssen, Integration einsamer Kinder
- <https://www.sport-thieme.de/Therapie/Psychomotorische-Übungsgeräte/Gruppen-Koordinationsspiele/art=207231>
- Bücherei als Rückzugsort

Donnerstag, 3. April 2025:

- Besuch der Schule: Saemundaskoli <https://saemundarskoli.reykjavik.is/en>
 - 3 Wörter: Joy - Respect - Cooperation
 - 2 verschiedene Mindsets:
 - neues Curriculum: Fixed - Growth (Foto)
 - Keine Noten, sondern Buchstaben, die das Lernverhalten beschreiben - Vergleich mit dem Fahrradfahren
 - Ziel B für alle, wer mehr kann und will bekommt B+ (Downhill) oder A (Stunts)
 - D (Fahrrad steht alleine da) wird nur an die ganz faulen, die gar nicht arbeiten gegeben
 - Lernkarten im Nähraum
 - Ordnung ist wichtig
 - Lesen ist superwichtig - Plakate im Lehrerzimmergang dieser Stand soll erreicht werden, passend zum jeweiligen Alter
 - Grundschule Leselehrgang: kleine Hefte aus 2 kopierten Din A 4 Seiten tägliches Lesen zu Hause oder in der Schule - wird im Arbeitsplan abgestempelt - supermotivierend, weil so kurz und sehr übersichtlich, wenn jemand mehr lesen will ist das auch ok, es gibt eine Mindestmenge und viel mehr, wenn nötig in Plastikmappe mit nach Hause - sonst keine Hausaufgaben in der Grundschule
- Abends: Skylagune

	A		Eg kem með minar eigin hugmyndir, sjónarmið og að í hverju sem ég tek mér fyrir hendur. Eg þekki efnið mjög vel og get miðað því áfram.
	B		Eg nær færni sem stétt er að og er tilbúin að halda áfram.
	C+		Eg er á góðri leið með að nýta mér færni sem stétt er að en þarf stundum aðstoð.
	C		Eg nær stundum að nýta mér þekkinguna í kunnulegum verkefnum og aðstoðum en þarf oft aðstoð.
	D		Eg þarf að læra og þarf aðstoð frá öðrum og meiri aðfingu.

Was ich mit nach Hause nehme:

- auch schwächere Schüler positives Feedback bekommen, nicht nur negative Noten
- die Idee des isländischen Systems übernehmen: Ziel für alle ist Level B, wer mehr will, darf mehr machen, wer Hilfen braucht, bekommt diese

Freitag, 4. April 2025

- 8.30 Uhr Ausflug Süden:
- Skogafoss: Wasserfall mit vielen Stufen von oben zu sehen, von unten Regenbogen im unteren Bereich, nistende Vögel
- Island Ponys, die tölten, an der Raststätte
- Solheimajokull Glacier: Gletscher, 20 Minuten Wanderung dorthin, vor kurzer Zeit war der Gletscher noch am Parkplatz - er stirbt...
- Mittagspause in Vik - danke für das geschenkte Mittagessen
- Schöner, schwarzer Strand, aber zu kalt und zu hohe Wellen zum Baden
- kurze Fahrt zum Reynisfjara black sand beach mit beeindruckenden Wellen und Touristen, die auf die Basaltfeldern am Strand für Insta-Selfies klettern ...verrückt, was Insta so mit den Menschen macht!!!!
- Seljalandsfoss waterfall: zum darunter hergehen und nass werden
- a große Gaudi



Was ich mit nach Hause nehme:

- nach Gesprächen mit Matthias und Benjamin: Nutzung des Schreibtisches bei Test, Gutachten und Zeugnissen
- nach der Schule vorbereiten - es reichen 2 Nachmittage
- Technische Voraussetzungen abklären: iPad an Kopierer anschließen oder Stickadapter

Samstag, 5. April 2025:

Reflexion

Was nehmen wir mit nach Hause – Präsentationen

Eine sehr erlebnisreiche, kommunikationsreiche, von wunderbaren Bildern und Menschen gefüllte Woche geht zuende und ich nehme wahnsinnig viele Ideen mit nach Hause und in die Schule.



Danke für die Förderung durch das Erasmus+-Konsortium der ADD



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**